

DISTRITO UNO DE YUMA

APRENDIZAJE PERSONALIZADO:

LO QUE NECESITA SABER

UN MANUAL PARA LOS
ESTUDIANTES Y SUS
FAMILIAS



INTRODUCCIÓN	3	FOTOGRAFÍAS, CONTENIDO Y DATOS	11
• ¿Qué es Aprendizaje personalizado? • Declaración de la Visión • ¿Por qué proveer un iPad para cada estudiante? • Optar para no recibir el iPad • Recibiendo el iPad • Devolviendo el iPad		• Cámaras y micrófonos • Bloqueo de pantalla y Fotografías de Fondo • Sonido, música y juegos • Poniendo tu propia música y juegos en el iPad • Creative Commons: Estudiantes como creadores de contenidos	
INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE EL iPad	5	LAS EXPECTATIVAS PARA EL USO DEL iPad	12
• ¿Qué es un iPad? • ¿Qué es lo que hace que funcione? • ¿Tiene el iPad un estuche o protector? • ¿Qué puedo hacer con el iPad cuando no lo esté usando?		• Las expectativas para los estudiantes ○ Usos responsables ○ Comportamiento que no será tolerado • Las expectativas de los padres y tutores ○ Establecer expectativas ○ Controlar y limitar el uso del iPad ○ Lista para Padres para el control de Aplicaciones (Apps) educativas ○ Filtro de acceso ○ Monitorear el progreso del estudiante ○ Comunicaciones para el correo electrónico (email)	
CUIDANDO DE TU iPad	6		
• ¿Cómo puedo cuidar mi iPad? • ¿Cómo puedo cuidar mi pantalla? • ¿Cómo puedo cuidar de los cables? • ¿Cómo puedo transportar el iPad para protegerlo del clima?			
MANTENIENDO TU iPad EN FORMA SEGURA	7	iPADS DAÑADOS, PERDIDOS O ROBADOS	15
• ¿Cómo puedo mantener mi iPad seguro? • ¿Está segura la información en mi iPad?		• AppleCare+ • Dispositivos dañados y problemas técnicos • iPads perdidos o robados	
USANDO EL iPad EN LA ESCUELA	8	CONSECUENCIAS DE LA PÉRDIDA, ROBO, DAÑO INTENCIONAL, O EL MAL USO DE UN iPad	16
• ¿Está la batería completamente cargada? • ¿Cómo puedo guardar el trabajo que hago en el iPad? • ¿Que pasa si el iPad está siendo reparado? • Yo tengo mi propio dispositivo (iPad). Tengo que usar el iPad de la escuela?		ACUERDO PARA EL USO RESPONSABLE DEL iPad PARA EL ESTUDIANTE	17
USANDO EL iPad EN CASA	9	• Escuela Primaria • Escuela Secundaria	
APLICACIONES (APPS) Y MODIFICACIONES EN EL iPad 9 - 10		POLÍTICA DE PUBLICIDAD	19
• Aplicaciones de propiedad del distrito • Descargando tus propias aplicaciones • Usando el iPad, para cuenta de iTunes, o la cuenta de correo electrónico (email) propiedad del Distrito para suscribirse a los sitios y aplicaciones de la red del Internet • Actualizaciones de Software y del sistema operativo • El contenido del iPad no es privado. • Modificaciones al sistema operativo sin autorización; iPads pirateados (hackeados)		PÁGINA DE FIRMAR	20
		OTROS RECURSOS	21
		• Políticas de tecnología del Distrito • Otras fuentes consultadas	



**Yuma School
District One**
ONE Community Pursuing Excellence

INTRODUCCIÓN

Estamos emocionados de proveer un iPad a cada estudiante de las Escuelas Del Distrito Escolar Número Uno de Yuma. Creemos que el tener sus propios iPads ayudará a los estudiantes a aprender en la forma en que mejor se aprende. Al mismo tiempo, los estudiantes estarán trabajando en habilidades tecnológicas que ahora son esenciales en casi cada aspecto de la vida y de una carrera profesional.

Cada iPad del estudiante abrirá un nuevo mundo de oportunidades de aprendizaje. También le dará a cada estudiante -- y a cada padre/guardián -- responsabilidades nuevas e importantes. En las páginas que se encuentran a continuación, le presentaremos a usted el nuevo iPad de su estudiante. Le explicaremos cómo cuidarlo, responderemos algunas preguntas que usted pueda tener y le daremos una lista de las reglas más importantes para usarlo en forma segura.

¿QUE ES APRENDIZAJE PERSONALIZADO

"El aprendizaje personalizado es adaptando un aprendizaje para fortalecer a cada estudiante para sus necesidades e intereses -- para proporcionar flexibilidad y el apoyo necesario para garantizar su dominio en los más altos estándares posibles." (*Mean What You Say: Integrating Personalized, Blended and Competency Education*. Patrick, Kennedy, Powell, iNACOL 2013).

DECLARACIÓN DE LA VISIÓN

Capacitar a cada estudiante y al educador utilizando los instrumentos digitales para poder lograr alto rendimiento académico y excelencia innovadora

Los estudiantes participarán en potente Educación Personalizada impulsada por la experiencia de sus maestros y el mundo digital.

Maestros facilitarán la Educación personalizada enseñando a través de una gran variedad de modelos de aprendizaje combinado con el uso de instrumentos digitales.

La comunidad de Yuma apoya y se enorgullece de sus estudiantes; el éxito en el crecimiento hacia la Universidad y una carrera profesional.

¿POR QUÉ PROVEER UN IPAD A CADA ESTUDIANTE?

Un iPad es un poderoso dispositivo tecnológico. Cuando cada estudiante tiene un iPad para su uso propio, la enseñanza y el aprendizaje pueden ser personalizados, los recursos del mundo digital se hacen accesibles, y el aprendizaje se hace más relevante.

Los iPads incluyen una cámara, la capacidad de conectarse a las redes inalámbricas, un procesador de texto y acceso a todo tipo de software o aplicaciones fáciles de usar (conocidas como apps). Los iPads también tienen funciones incluidas que hacen que el aprendizaje sea fácil y entretenido para todos.

No se requiere tener acceso a Internet en el hogar. Todo lo que un estudiante necesita para usar el iPad después de la escuela puede ser descargado durante el día escolar. Los iPads son fáciles de llevar y sus baterías duran un largo tiempo, por lo que el aprendizaje se puede realizar en cualquier lugar.

DECIDIENDO NO RECIBIR UN iPad

Se requiere que los estudiantes usen un iPad porque los materiales de aprendizaje y programas pagados serán cargados en los dispositivos para el aprendizaje en el aula. Estos materiales y programas son parte del plan de estudios requeridos. Para asegurar una experiencia de aprendizaje equitativa, todo los estudiantes deberán de utilizar un iPad.

RECIBIENDO EL iPad

Los iPads son propiedad del Distrito Escolar Número Uno de Yuma, y los estudiantes los utilizarán durante el año escolar. Los estudiantes y los padres/guardianes necesitan completar y enviar todos los documentos necesarios que se encuentran al final de este documento, antes de que un iPad sea asignado a un estudiante.

DEVOLVIENDO EL iPad

Los estudiantes que se gradúen antes, se retiren, o anulen su inscripción del Distrito Escolar Número Uno de Yuma por cualquier otra razón, deben regresar el iPad al distrito, estuche/protector, adaptador, y el cable en buen funcionamiento en el día que se retiren o antes.



¡INFORMACIÓN BÁSICA SOBRE EL iPad

Esperamos que los estudiantes del Distrito Escolar Número Uno de Yuma estén tan emocionados como estamos nosotros sobre los nuevos iPads. Esta tecnología es útil y resistente -- cuando se le cuida apropiadamente. Tenemos mucho que decirles sobre el uso y cuidado del iPad. Por favor lea las páginas que siguen y asegúrese de contactar a su escuela con cualquier pregunta que usted podría tener.

¿QUE ES UN IPAD?

El iPad es una computadora pequeña con una pantalla de vidrio. Tiene una batería que cuando está completamente cargada, puede durar hasta diez horas.

¿QUE HACE QUE FUNCIONE?

El iPad tiene una batería interna que puede ser recargada. Usa solamente el cargador para la pared de Apple que recibiste junto con tu iPad para cargar el dispositivo. Si esperas hasta que el indicador de la batería te señale que le queda un 20% o si está en rojo antes de cargar tu iPad, tu batería durará más tiempo.

¿VIENE EL IPAD CON UN ESTUCHE?

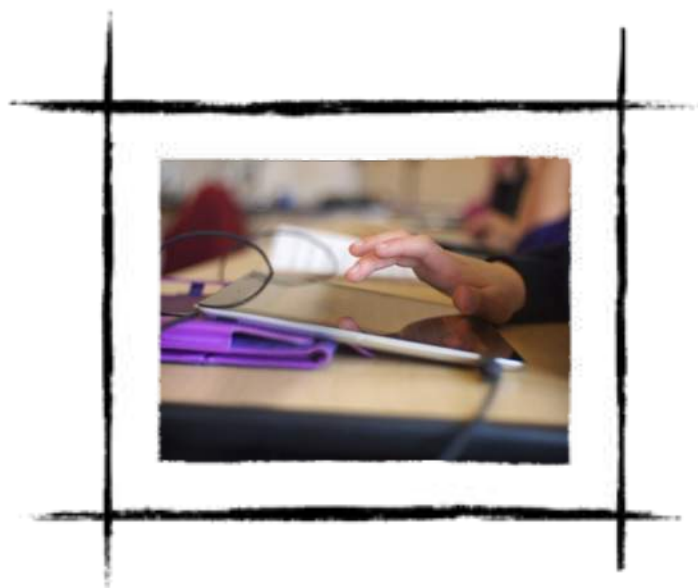
Si. Tu iPad viene con un estuche diseñado para proteger el dispositivo durante su uso normal diario. Por favor mantén todo el tiempo el iPad en el estuche entregado por el distrito. No remuevas ningún autoadhesivo o etiquetas que el distrito puso en el iPad o en su estuche. Además no escribas, dibujes o pongas autoadhesivos u otro tipo de arte en tu iPad o estuche.

¿QUÉ PUEDO HACER CON MI IPAD CUANDO NO LO ESTOY USANDO?

Si tu estás en kindergarten o en el primer grado, mantendrás tu iPad en el salón de clases. Si tu estás en 2-8 grado, y no estás utilizando el iPad, debes guardarlo de una manera segura. No pongas nada encima del iPad cuando está guardado.

Si tu estás en 2 - 8 grado debes llevar el iPad a casa todos los días después de la escuela, para que te puedas preparar para el siguiente día. Nosotros te animamos a aprender por ti mismo también!

Cualquier dispositivo electrónico (iPads, teléfono celular, etc.) puede ser una distracción y puede interrumpir el ciclo de sueño, si son usados antes de ir a dormir. Para desalentar el uso del iPad por la noche sin supervisión de los padres, los expertos recomiendan que las familias lo guarden y cualquier otro tipo de dispositivo electrónico en un lugar especial del hogar. Las familias deberían identificar una ubicación central en su hogar donde los estudiantes deben guardar y/o cargar sus dispositivos.



CUIDANDO DE TU iPad

¿CÓMO CUIDAR MI iPad?

- Cuando el iPad no está siendo utilizado, mantén el estuche o protector cerrado para conservar la vida de la batería y proteger la pantalla.
- Lleva tu iPad con cuidado. No lo dejes caer, tirarlo, o poner objetos pesados sobre el iPad.
- Ten cuidado poniendo tu iPad en tu mochila. Nunca la gires o la tires con el iPad dentro de ella.
- Mantiene tu iPad lejos de alimentos, bebidas, o de otros líquidos.
- Solamente usa un paño suave y seco para limpiar el iPad. No uses limpiadores para el hogar para limpiar. (Nunca uses limpiadores de vidrio, productos químicos para el hogar, amoníaco, alcohol, o productos con alcohol, u otros abrasivos para limpiar el iPad. Ellos pueden remover la cobertura especial de la pantalla o rayarla.)
- No uses aire comprimido para limpiar los puertos de conexión (las pequeñas aberturas en los bordes donde se conectan los cables en el iPad).
- Para proteger la pantalla mientras te estás moviendo a través de los pasillos de la escuela, lleva el iPad en frente de tu cuerpo y evita tropezar con otros estudiantes.
- No dejes tu iPad en el piso o suelo, incluso si está en una bolsa o mochila. Alguien podría pisarlo o dañarlo.

¿CÓMO CUIDAR LA PANTALLA?

Se muy cuidadoso con tu iPad, y especialmente la pantalla de vidrio. **No debes de:**

- apoyarte en la pantalla.
- poner los libros u otros objetos pesados en la parte superior del iPad.
- golpear el iPad contra la pared, puertas, personas u otros objetos.
- poner líquidos en la bolsa de los libros o mochila cuando el iPad está dentro.
- usar objetos afilados en la pantalla. Rayará la pantalla.
- usar lápices o plumas en la pantalla.
- poner nada en el estuche/protector del iPad, excepto el iPad.

¿CÓMO CUIDAR LOS CABLES Y CORDONES?

Por favor ten cuidado cuando enchufes el cable o el cordón en el iPad. Esto evitará dañar el dispositivo.

- No forces un cable o enchufe en el iPad.
- Usa solamente el adaptador y las extensiones de Apple asignados por el distrito en el iPad.
- Pon una etiqueta a tu cable y adaptador con cinta que pueda ser removida fácilmente.
- No escribas o hagas marcas permanentes en el cable o adaptador.

¿CÓMO TRANSPORTAR EL iPad DURANTE INCLEMENCIAS DEL CLIMA?

Protege tu iPad de inclemencias del clima. Evita exponer tu iPad a temperaturas extremas manteniéndolo todo el tiempo en su estuche. Siempre llévalo en una mochila o bolsa para los libros cuando estés afuera. Además:

- No dejes tu iPad en temperaturas calientes sobre 95° F. No dejes tu iPad dentro de un vehículo o en una mochila en el patio de recreo.
- No dejes tu iPad en temperaturas frías bajo 32° F
- Mantén tu iPad lejos del agua y de humedad extrema.

MANTENIENDO EL iPad EN FORMA SEGURA

¿CÓMO MANTENER MI iPad SEGURO?

EL iPad es un dispositivo valioso que puede ser blanco de robo. Para asegurar que esto no suceda:

- **NUNCA DEJES TU iPad DESATENDIDO O SIN SUPERVISIÓN.** En cualquier momento que no tengas tu iPad contigo y no está en casa, está en riesgo de ser robado.
Ejemplo de las áreas sin supervisión incluyen las aulas que no estén cerradas con llave, camerinos, laboratorios de computación, biblioteca, cafetería, baños, pasillos o en cualquier otro lugar de la escuela, incluyendo campos atléticos o patios de juego.
- No dejes o guardes tu iPad en un vehículo.
- No prestes tu iPad a otra persona. Solamente tu eres responsable por el cuidado y seguridad de tu iPad.
- No uses tu iPad o dejes que esté a la vista cuando estés esperando el autobús o cuando estés caminando en la comunidad.
- Lleva tu iPad desde y hacia la escuela en una bolsa escolar o mochila para que no esté a la vista.
- Pone un PIN o código en tu iPad para prevenir a otros que accedan sin autorización a tu información personal. No compartas tu código con otras personas.
- Cada iPad tiene un código de autorización único y etiqueta de control de propiedad del distrito. **No remuevas las etiquetas o modifiques los números.**



¿ESTÁ SEGURA LA INFORMACIÓN EN MI iPad?

Las identificaciones digitales, incluyendo Apple IDs, direcciones de correo electrónico (email) y nombres de usuario y contraseñas para sistemas en línea y cuentas, son solamente para tu uso. No las compartas con otros estudiantes. Agrega un PIN o código en tu iPad para prevenir que accedan sin autorización a tu dispositivo y a tu información, y nunca compartas tu nombre de usuario y contraseña con otras personas. También no uses el nombre de usuario y contraseña de otra persona.

USANDO EL IPAD EN LA ESCUELA

El iPad que te han asignado es para hacer tus tareas escolares. Debes traer tu iPad a la escuela todos los días con la batería totalmente cargada. Trae tu iPad a todas tus clases, a menos que un maestro/a específicamente te pida que no lo traigas. Tu eres responsable de completar todo tu trabajo, incluso si es que dejas tu iPad en casa.

¿ESTÁ LA BATERÍA COMPLETAMENTE CARGADA?

Los estudiantes que llevan sus iPads a casa deben traer el dispositivo a la escuela todos los días con la batería completamente cargada. Si no cargas la batería, posiblemente no puedas participar en las actividades de aprendizaje de la clase.

Carga la batería en casa siguiendo estos pasos:

1. Conecta un extremo del USB cable conector en el adaptador de corriente.
2. Conecta el otro extremo del cable conector en la ranura pequeña en un extremo del iPad.
3. Despliega las dos patillas de metal para el adaptador de corriente.
4. Enchufa el adaptador de corriente a una toma de corriente en la pared.



¿COMO PUEDO GUARDAR EL TRABAJO EN EL IPAD?

Nosotros recomendamos que tu subas los archivos a "Yuma School District One Google Drive" para que los guardes. Habrá espacio disponible en el iPad, pero NO estará respaldado. Es tu responsabilidad asegurarte que no pierdas tu trabajo si el iPad se daña o si accidentalmente borras algo. El mal funcionamiento del iPad no es una excusa aceptable para no entregar el trabajo a tiempo.

¿QUÉ PASA SI EL IPAD ESTÁ SIENDO REPARADO?

Tu recibirás un iPad, si hay alguno disponible en préstamo o uno de repuesto, cuando el dispositivo esté siendo reparado. Si es que hay un retraso en la asignación de un dispositivo de repuesto, el maestro/a te permitirá que completes tu trabajo sin un iPad.

YO TENGO MI PROPIO DISPOSITIVO. ¿TENGO QUE USAR EL IPAD DE LA ESCUELA?

Si. Tu debes usar el iPad entregado por la escuela ya que los materiales de instrucción y programas pagados estarán cargados en los dispositivos para el aprendizaje en el salón de clases. El Distrito solamente puede hacer estos programas disponibles al estudiante en los iPads propiedad del Distrito.

USANDO EL iPad EN CASA

Los estudiantes en 2 - 8 podrán llevar sus iPads a casa para propósitos de aprendizaje. Todo el uso de dispositivos del Distrito debe cumplir con el Student iPad and Network Responsible Use Agreement. Este acuerdo se puede encontrar al final de éste manual y también en línea en <http://www.yuma.org/index.cfm?pid=15720>.

Tu puedes usar el iPad para conectarte a redes inalámbricas en cualquier lugar fuera del Distrito, pero cada vez que lo hagas tienes que seguir las políticas del distrito. Violaciones del Acuerdo de Uso Responsable pueden resultar en la disciplina.

APPS Y MODIFICACIONES EN EL iPad

APPS PROPIEDAD DEL DISTRITO

Los estudiantes estarán usando Google Apps for Education y otros recursos del Internet. Las Aplicaciones (APPS) de Google permiten a los usuarios a comunicarse y colaborar efectivamente en un entorno educativo digital. El Distrito ha creado una cuenta de Google Apps para Educación asignada para ti. Google no recoge ninguna información personal del estudiante de esta cuenta. El distrito controla los servicios de Google a que los estudiantes pueden acceder. En la actualidad, Google y el servicio de "chat" están apagados para los estudiantes.

Los Apps que el distrito te proporciona en el iPad tienen que ser fácil de encontrar en todo momento. El distrito puede eliminar una aplicación en el iPad después de que tu hayas terminado de usarla para que otros estudiantes también puedan tener una oportunidad de usarla. Si esto pasa, tu tienes 30 días para descargar una nueva copia de la aplicación con el fin de mantener el acceso a los archivos abiertos o creados con la aplicación. Esto está sujeto a cambios.

DESCARGANDO TUS PROPIAS APPS

Los estudiantes del Distrito Escolar Número Uno de Yuma pueden descargar apps. Cualquier app que el estudiante instale debe de seguir el Student iPad and Network Responsible Use Agreement, así como otras políticas del distrito. El Distrito Escolar Número Uno de Yuma tiene el derecho de remover una aplicación inapropiada y/o aplicaciones del estudiante que puedan estar usando espacio valioso que es necesario para las actividades educativas.

USANDO TU iPad, TU CUENTA DE iTunes, O TU CUENTA DE CORREO ELECTRÓNICO(E-MAIL) PARA INSCRIBIRTE A APLICACIONES EN LOS SITIOS DE LA RED DE INTERNET

Tu puedes usar aplicaciones y sitios de la red apropiados por tu cuenta fuera de la escuela. Ten cuidado! Tu tienes que seguir todas las regulaciones de cada sitio de red o app. **Por ejemplo, algunos sitios de la red y apps no permiten ser usados por estudiantes menores de 13 años de edad, aunque tengan permiso de sus padres.** También, antes de descargar o usar cualquier recurso de la red fuera de artículos aprobados fuera de la escuela, por favor asegúrate de discutirlo con tus padres o guardián.



EL CONTENIDO DEL IPAD NO ES PRIVADO

Los iPads y su contenido son propiedad del Distrito Escolar Número Uno de Yuma. Empleados del Distrito Uno tienen acceso a la historia de Internet, fotos y otra información en el iPad en cualquier momento y pueden compartir esta información con tus padres y otros. Tu tienes que desbloquear el iPad si empleados del distrito lo solicitan. Si tu no desbloqueas tu iPad cuando te lo soliciten, puedes recibir consecuencias de comportamiento de acuerdo al Manual de Comportamiento del Estudiante.

ACTUALIZACIONES DE PROGRAMAS (SOFTWARE) Y SISTEMA OPERATIVO

Ocasionalmente, las apps y el sistema operativo requieren actualizaciones para que el iPad y las apps puedan funcionar apropiadamente y en forma segura. Tu tienes que seguir las instrucciones del distrito para instalar cualquier actualización de las apps y sistema operativo.

MODIFICACIONES AL SISTEMA OPERATIVO SIN AUTORIZACIÓN; IPADS PIRATEADOS (HACKEADOS)

Todos los iPads de Distrito Uno son escaneados regularmente.

Los estudiantes o familias **no deben**:

- acceder a las partes internas del iPad.
- intentar de reconfigurar el sistema operativo principal.
- intentar de reparar un dispositivo dañado por ustedes mismos.
- llevar un dispositivo dañado a terceras personas para reparar.



FOTOGRAFÍAS, CONTENIDO Y DATOS

CÁMARAS Y MICRÓFONOS

El iPad tiene una cámara al frente, una atrás y un micrófono incorporado, para que tu puedas tomar fotografías y grabar audio y video. Todas las grabaciones y fotografías creadas con el iPad deben de seguir las políticas del Distrito Escolar Número Uno de Yuma, y las leyes estatales y federales. Toma solamente fotografías, grabaciones de audio y video durante el día escolar solamente si un maestro o administrador te pida para un trabajo escolar. Nunca fotografíes, grabes videos o el audio de otra persona sin su conocimiento o permiso. El Distrito No. Uno retiene los derechos de cualquier video y publicación de cualquier trabajo o imágenes del estudiante.

- **No uses ningún dispositivo electrónico, incluyendo tu iPad, en los camerinos o en los baños.**
- No uses la cámara para tomar fotografías o videos que sean inapropiados o sexualmente explícitos.
- No uses la cámara para tomar fotografías o compartir información personal tuya o de otra persona.
- No uses la cámara o micrófonos para avergonzar, acosar u hostigar a otra persona de cualquier manera.
- No envíes e-mails, publiques en Internet, o envíes en forma electrónica imágenes, videos o audio de otras personas sin su consentimiento por escrito.

BLOQUEADOR DE PANTALLA Y FOTOGRAFÍAS DE FONDO

Todo el contenido, fotos y datos en el iPad deben de seguir el **Student iPad and Network Responsible Use Agreement** y otras políticas del distrito. Si tu subes (upload) fotografías para bloquear tu pantalla que son pornográficas o relacionadas con pandillas, o que tienen lenguaje inapropiado o referencia a pistolas u otras armas, alcohol, drogas, a juegos de azar, recibirás una acción disciplinaria en conformidad con el Manual de Comportamiento del Estudiante.

SONIDO, MÚSICA Y JUEGOS

En todo momento el volumen en tu iPad debe estar silenciado a menos que tu maestro/a te indique que está bien que lo subas para una actividad de la clase.

Para algunas tareas, tu maestro/a también debe darte autorización para usar audífonos. Si esto sucede, asegúrate de que el volumen está suficientemente bajo para que las personas a tu alrededor no puedan escuchar tu iPad.

PONIENDO TU PROPIA MÚSICA Y JUEGOS EN EL IPAD

Tu puedes poner música en el iPad, mientras tengas las licencias apropiadas y cumplas con todas las políticas del distrito. Debido al espacio limitado de memoria en el iPad, por favor no guardes toda tu biblioteca completa de música en el iPad.

Puedes tener juegos apropiados en el iPad. pero no juegues durante el día escolar a menos que tu maestro/a te pida hacerlo.

CREATIVE COMMONS: ESTUDIANTES COMO LOS CREADORES

El maestro/a puede sugerir que tu trabajo sea compartido en Internet de alguna manera. Tu eres el propietario de tu trabajo original. Esto significa que otros no pueden usarlo sin tu permiso. El maestro/a te ayudará a seleccionar una licencia apropiada de Creative Commons para dar permiso solamente a otros con quien tu deseas compartir tu trabajo.



EXPECTATIVAS PARA EL USO DEL iPad

Los iPads pueden ser una maravillosa herramienta de aprendizaje. El Distrito Escolar Número Uno de Yuma esta orgulloso de proveer a cada estudiante un iPad para que lo use en la escuela. El privilegio de usar un iPad tiene ciertas responsabilidades y ciertos usos que no están permitidos.

EXPECTATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES

Tu puedes usar recursos tecnológicos del distrito para crear archivos y proyectos para el trabajo relacionado con la escuela, investigación y planificación universitaria y de carreras.

USOS RESPONSABLE

Tu debes:

- Seguir todas las políticas del distrito y del salón de clases, procedimientos y pautas, cuando uses la tecnología.
- Mantener nombres de usuario y contraseñas en forma privada.
- Tratar a otros con respeto y usar lenguaje apropiado en todas sus interacciones electrónicas con otras personas.
- Informar inmediatamente a un maestro o maestra u a otro empleado adulto si recibes un comentario o comunicación electrónica que te hace sentir incómodo, o informa inmediatamente si es que accidentalmente tienes acceso a materiales, fotografías, videos o sitios de Internet inapropiados.
- Respetar el trabajo y derechos intelectuales de otras personas, y no copiar, dañar o borrar el trabajo de otros intencionalmente. Tu debes citar a tus fuentes apropiadamente cuando uses su información, fotografías, audio o video, u otro tipo de trabajo, en tus propios proyectos o tareas.
- Respetar la privacidad de otros. Limitar todo el uso dentro de la escuela de fotografías, grabación de videos y audio para propósitos educacionales. Tomar fotografías o grabar videos de otra persona *solamente* con el permiso de esa persona.
- Monitorear toda actividad en tus dispositivos y cuentas.
- Traer tu iPad a la escuela cada día completamente cargado y listo para usarlo. Si tu dejas tu iPad en casa, tu eres responsable para traer tu tarea escolar completa como si tu hubieras tenido tu iPad contigo.

COMPORTAMIENTO QUE NO SERÁ TOLERADO

- Encontrar, crear o enviar información para diseminar mentiras o desinformación; o para hostigar, dañar o acosar a otros.
- Obtener acceso no autorizado o inapropiado a recursos de tecnología del distrito.
- Usar, recuperar, guardar o enviar lenguaje, fotografías u otro tipo de contenido inapropiado.
- Hacer trampa, incluyendo: obtener o dar respuestas de exámenes; buscar y/o copiar respuestas o información del Internet u otros recursos electrónicos; copiando o enviando información o trabajos de otra persona como si fuesen propios; o realizando otro tipo de engaño electrónico.
- Violar acuerdos de derecho de autor o licencias.
- Acceder a recursos inapropiados o bloqueados de cualquier forma mientras estás usando propiedad del distrito.
- Compartir o publicar información personal que te pueda identificar o que pueda ayudar a otros a localizar o contactar a otros. Esto incluye como la dirección de correo (email), nombre completo, dirección del hogar o escuela, número de teléfono, nombre del los padres o guardianes o nombre de las escuela. No publiques fotos en línea o videos de otros estudiantes o maestros/a sin el permiso de un maestro/a.
- Modificar el sistema operativo, quitar perfiles de seguridad o cometer actos de vandalismo en los recursos tecnológicos del distrito.

EXPECTATIVAS PARA EL USO DEL IPAD PARA PADRES Y GUARDIANES

En conformidad con el Student iPad and Network Responsible Use Agreement del Distrito Escolar Número Uno de Yuma (disponible más adelante en este manual) los padres y guardianes son responsables de monitorear el uso de Internet de sus niños y el acceso a los recursos tecnológicos del distrito incluyendo el iPad, la cuenta de email del distrito, espacios de aprendizaje en línea, herramientas de colaboración y recursos educativos. Los padres y guardianes necesitan establecer expectativas claras sobre el uso apropiado de dispositivos electrónicos y limitar acceso al dispositivo fuera del horario escolar. Si su niño/a no está siguiendo sus reglas, usted tiene el derecho de limitar su acceso al dispositivo mientras están en casa. La información incluida más adelante tiene por objetivo de ayudarlo a establecer expectativas y monitorear a su niño/a cuando use el dispositivo.

En orden para que el distrito facilite un entorno de ambiente de aprendizaje personalizado, el Distrito usará aplicaciones (apps) y servicios basados en la red de Internet operados por un grupo de terceras personas para dar a los estudiantes instrucción en línea, comunicación y recursos de colaboración. El distrito está obligado a seguir las regulaciones federales que requieren el consentimiento del padre/guardián para estudiantes menores de 13 años de edad. Una lista completa de contenido digital del distrito, con un enlace a la política de privacidad para cada uno se puede encontrar en la página de "Personalized Learning" en yuma.org.

ESTABLECIENDO EXPECTATIVAS

Establezca expectativas discutiendo el Acuerdo Familiar de los Medios de Comunicación con su familia. Este acuerdo provee una lista de verificación basada en la edad apropiada que puede ser usada para guiar conversaciones con sus niños/as acerca del uso responsable de medios de comunicación y tecnología. Este acuerdo esta disponible en <http://goo.gl/Q9Ysbu>.

MONITOREAR Y LIMITAR EL USO DEL IPAD

El iPad es una herramienta genial para aprender, pero también puede tener el potencial de ser una distracción. Es crítico la supervisión por parte de un adulto y expectativas claras para el uso apropiado.

- Haga que su niño/a use el dispositivo en una ubicación central en su casa, como la cocina, o sala, para que usted puede monitorear y supervisar su uso fácilmente.
- Establezca expectativas de que su niño/a primero tiene que completar su tarea y trabajos de la escuela antes de usar el dispositivo para acceder al Internet para jugar juegos o escuchar música.
- Revise el iPad y el trabajo de la escuela de su niño/a con regularidad.
- Para evitar el uso del iPad sin supervisión, cargue el iPad en su dormitorio por la noche.
- Si su niño/a no está siguiendo las reglas, usted tiene el derecho de limitar el acceso al dispositivo para actividades no educativas.
- Considere cuidadosamente si otros miembros de la familia pueden usar el iPad, ya que el estudiante es responsable por todo en el dispositivo.

LISTA DE CONTROL PARA PADRES PARA APLICACIONES (APPS) EDUCACIONALES

Antes de descargar una app educativa, padres/guardianes deben de considerar:

- Está la app :
 - Gratis ¿(que no requiera funciones disponibles solamente con el pago)?
 - ¿Apropiada para la edad de su niño/a?
- La app NO:
 - Rastrea o recolecta información personal para niños/a menores de 13 años.
 - Almacena el registro educacional del estudiante.
 - Contiene publicidad.
- La app:
 - ¿Tiene tutoría o ayuda?
 - ¿Permite estar exportando, copiando o imprimir el trabajo?
 - ¿Permite ser personalizada.
 - ¿Permite al estudiante ahorrar su trabajo antes de salir de la aplicación?
 - Promueve:
 - Creatividad?
 - Imaginación?
 - Colaboración?
 - Compartiendo ideas
 - Resolviendo problemas?
 - Habilidades de pensamiento crítico?

EXPECTATIVAS PARA EL USO DEL iPad PARA PADRES Y GUARDIANES (Continúa)

FILTROS DE ACCESO

Cuando el dispositivo está en la escuela o en la red del distrito, el acceso a Internet está filtrado y el contenido inapropiado está bloqueado. Sin embargo, cuando el dispositivo es utilizado desde el hogar o en una red inalámbrica pública (WiFi), los estudiantes tienen acceso ilimitado al Internet, incluyendo sitios de Internet con contenido inapropiados. Los padres con una red inalámbrica doméstica pueden filtrar los contenidos mediante la instalación de un software de filtrado especial. Algunos programas, como OpenDNS Home y OpenDNS Family Shield, son gratis; otros como SafeEyes y NetNanny necesitan ser comprados. Muchos proveedores de teléfonos celulares o de cable también ofrecen soluciones para filtros. Para conocer más, simplemente haga una búsqueda en Google con el nombre de su proveedor de Internet y la frase "Parental Controls," como por ejemplo, "Xfinity Parental Controls".

OpenDNS Home: Gratis, filtro para el hogar con controles flexibles y adaptables para lo padres. Filtro de Internet para cada dispositivo en su red del hogar, incluyendo iPads, computadoras y aparatos de juegos. Para aprender mas visite, bit.ly/open-dns-home.

OpenDNS Family Shield: Gratis, filtro para el hogar preconfigurado que bloquea el acceso a contenido para adultos. Para aprender mas, visite bit.ly/dns-shield.

MONITOREAR EL PROGRESO DE LOS ESTUDIANTES

El Distrito Escolar Número Uno de Yuma anima a los padres/guardián a usar el iPad para monitorear el progreso académico de sus niños/a estudiante y comunicarse electrónicamente con su(s) maestro(as). Pregúntele a su estudiante que le muestre que es lo que ha aprendido y creado con la iPad y converse cómo usan el aparato en la escuela.

COMUNICACIONES POR EMAIL

Los padres también pueden usar la aplicación del navegador de Safari para ingresar a su cuenta personal del email para enviar mensajes a el los maestros de su niño/a. Los padres o guardianes no deben agregar una cuenta de correo personal a la aplicación de email de el iPad, ya que los emails pueden ser visibles a cualquier persona que use el dispositivo.

El iPad es propiedad del Distrito Escolar Número Uno de Yuma; el estudiante puede ser seleccionado periódicamente, o cuando exista sospecha razonable de uso inapropiado a proporcionar el iPad para una inspección a un empleado del distrito en cualquier momento.



IPADS DAÑADOS, PERDIDOS O ROBADOS

APPLECARE+

Si tienes preguntas sobre el uso de tu iPad y iCloud, cómo conectarte a redes inalámbricas o sobre el uso de aplicaciones de Apple como Keynote, Numbers y Pages, contacta al teléfono de AppleCare ubicado en el nombre de la tarjeta en el reverso de tu iPad. AppleCare Support está disponible de lunes a viernes entre las 6:00 a.m.- 8:00 p.m. y sábados y domingos entre las 8:00 a.m.- 8:00 p.m.

DISPOSITIVOS DAÑADOS Y PROBLEMAS TÉCNICOS

El derecho o título legal de propiedad para el iPad y sus accesorios siempre pertenecerán al distrito. Tu derecho a tener y usar el iPad depende de que tu sigas las reglas y regulaciones en este acuerdo para el iPad. Cada estudiante es responsable por el uso y cuidado del iPad apropiadamente.

Tu eres responsable por el costo total para la reparación de los iPads si tu **intencionalmente** mal usas, abusas, o lo dañas.

No trates de acceder el área electrónica interna o reparar tu iPad. No lleses el iPad a terceras personas para reparar. Si el iPad no funciona o está dañado, reporta el problema lo antes posible a un adulto apropiado en tu escuela. El Departamento de la Tecnología determinará la reparaciones necesarias que necesite.

Tu escuela te puede entregar un iPad temporario, si hay alguno disponible, u otro material hasta que tu iPad esté funcionando correctamente o sea reemplazado. Si el iPad tiene dificultades técnicas fuera del horario escolar, debes esperar hasta que regreses a la escuela para reportarlo.



IPAD PERDIDOS O ROBADOS

Si el iPad es perdido o robado, repórtalo lo antes posible a un adulto de la escuela, pero definitivamente dentro de dos (2) días. El personal de la escuela te asistirá en presentar un reporte por escrito.

Si tu te retiras, eres expulsado o termines tu matrícula del Distrito Escolar Número Uno de Yuma por cualquier motivo que fuese, tu debes regresar el iPad, estuche/protector, adaptador, y cable, en condiciones de trabajo, a la biblioteca o librería de la escuela en el día o antes que te retires completamente de la escuela. El Distrito no entregará tu archivos de registro hasta que tu devuelvas la propiedad del distrito o pagues por el equipo perdido, robado o dañado.

CONSECUENCIAS POR iPADS PERDIDOS, ROBADOS O INTENCIONALMENTE DAÑADOS

EL Distrito Escolar Número Uno de Yuma tiene el derecho en cualquier momento de prevenir a cualquier estudiante de estar usando el iPad.

El uso del IPAD proveído por el distrito y los acuerdos relacionados son buenos durante el año escolar, a menos que el distrito termine el acuerdo debido al mal uso por el estudiante, transferencia a otra escuela, o el estudiante se retire de la escuela o por otras razones.

Las consecuencias listadas a continuación se aplicarán a dispositivos perdidos/robados, así como a daños a los iPads o a una persona causado por conducta imprudente, abusiva, premeditada o intencional. Algunos ejemplos de daños premeditados al iPad incluyen pantallas rotas causados por tirar o dejar caer los dispositivos intencionalmente; balancear una bolsa o mochila con el dispositivo dentro, pisar el dispositivo; derramar intencionalmente un líquido en el dispositivo; pegarle a otra persona u objeto con el dispositivo; daño causado a un dispositivo que no estaba dentro del estuche o protector entregado por el distrito; manipular o alterar los componentes internos del iPad; o hacer modificaciones no autorizadas al sistema operativo, conocido como piratear o "hackear" el dispositivo. Esto también incluye la pérdida o daño a los accesorios del iPad que fueron prestados al estudiante. Tipos de daños intencionales a otra persona están listados en la sección de "Ser Respetuoso" del *Student iPad Network Responsible Use Agreement*.

Un "incidente" se define como la pérdida o robo de un dispositivo o reparación no cubierta por la garantía, o el incumplimiento al *iPad Network Responsible Use Agreement*.

PRIMER INCIDENTE:

Después de que tu revises las secciones del cuidado y seguridad del iPad en el Manual del iPad con un administrador de la escuela, puedes recibir un iPad de reemplazo, si hay alguno disponible. El administrador de la escuela tomará en consideración la situación que llevó la pérdida o el daño. Esto puede resultar en el uso limitado del iPad solamente en la escuela, por un periodo determinado por el administrador. Se te requerirá que completes todas las tareas escolares asignadas, y el maestro/a hará adaptaciones razonables como sean necesarias. Tu y tu familia pueden ser considerados responsables por el costo total de la reparación o del reemplazo.

SEGUNDO INCIDENTE:

Tu estarás permitido a usar el iPad solamente en la escuela, y el dispositivo debe de ser revisado con el personal asignado de la escuela cuando es retirado y regresado al principio y al terminar el día escolar. No se te permitirá llevar el iPad a casa hasta que tu y tu padre o guardián se reúnan con un administrador de la escuela y estén de acuerdo para planear a prevenir una pérdida o daño en el futuro. Tu puedes ser suspendido hasta por 5 días. Tu y tu familia pueden ser considerados responsables por el costo total de la reparación o del reemplazo.

TERCER INCIDENTE:

Tu estarás permitido a usar el iPad solamente en la escuela, y el dispositivo debe de ser revisado con el personal asignado de la escuela cuando es retirado y regresado al principio y al terminar el día escolar. No se te permitirá llevar el iPad a casa por lo que reste del año escolar. Tu puedes ser suspendido hasta por 10 días. Tu y tu familia pueden ser considerados responsables por el costo total de la reparación o de un reemplazo.

Si tu fallas en regresar el iPad y/o componentes relacionados al final del año escolar, al momento de tu retiro de la escuela o cuando seas dirigido a hacerlo, el iPad y componentes relacionados serán considerados como propiedad robada. En ese caso, el distrito no entregará tus archivos de registro y presentará un reporte a la policía. Tu debes devolver el adaptador, el cable conector, y cualquier otros artículos del iPad facilitados por el distrito cuando tu devuelvas el iPad.

Yuma School District One

Student iPad and Network Responsible Use Agreement ,

Escuela Primaria

Estamos muy contentos de ofrecer a los estudiantes en Distrito Escolar Número Uno de Yuma el uso del sistema de computación del distrito y el acceso a Internet. Este acceso incluye iPads, hardware, redes, software y recursos de Internet basados de suscripción, y cuentas de Google Apps para Educación, incluyendo cuentas de correo electrónico de los estudiantes. Para tener acceso a la Internet, todos los estudiantes deben obtener el permiso de los padres/tutores y firmar y devolver esta forma a la oficina de la escuela.

Las siguientes reglas se aplican a cualquier uso de recursos del Distrito Escolar Número Uno de Yuma, ya sea con el acceso al equipo de propiedad del distrito o dispositivos personales estando dentro o fuera de la escuela.

SÉ RESPONSABLE

- Yo utilizaré todos los equipos cuidadosamente y no cambiaré los ajustes sin permiso.
- Yo seguiré el consejo del Manual del iPad para cuidar de mi iPad.
- Yo siempre guardaré mi iPad en un lugar seguro cuando no lo esté utilizando.

SÉ CUIDADOSO

- Yo voy a agregar un código (PIN) a mi iPad.
- Yo mantendré mis contraseñas y la información de acceso privado.
- Yo me pondré en contacto con un adulto inmediatamente si no puedo acceder a mis cuentas.
- Yo no voy a utilizar cuentas de la red de otros.
- Yo reportaré los mensajes que se refieren a mi o de cualquier intimidación en línea a un adulto en la escuela.
- Yo pondré información sobre mi mismo y para otros en el sitio de Internet **solamente** con el permiso de un maestro/a de la escuela. Esto incluye, nombres, direcciones, números de teléfono y fotos.
- Yo nunca estaré de acuerdo a conocer en persona a alguien que encuentre en línea.

SÉ PRODUCTIVO

- Yo siempre traeré mi iPad a la escuela completamente cargado.
- Mientras que esté en la escuela, solamente voy a utilizar los apps y sitios en la red (Internet) que mi maestro/a me de permiso de usar.
- Yo utilizaré mi cuenta Google Apps for Education para la creación y el almacenamiento de archivos cuando sea posible.
- Yo utilizaré el correo electrónico (email) del distrito solamente para el trabajo relacionado con la escuela.

SÉ RESPETUOSO

- Yo respetaré el trabajo de otros estudiantes. No voy a abrir, copiar, modificar, borrar o dañar archivos de otros estudiantes.
- Yo daré crédito al trabajo de otras personas, incluso si lo encuentro en el Internet, siguiendo las instrucciones de mis maestro/a para dar crédito al autor o el creador.
- Yo no utilizaré mi iPad o internet para intimidar, acosar o dañar a otros, y no voy a difundir información que sea falsa sobre otros.
- Yo utilizaré mi iPad para acceder, enviar, publicar y mostrar cualquier material que es legal, verdadero, no amenazante, libre de contenido ofensivo y que no dañe la reputación de otra persona.

Yuma School District One

Student iPad and Network Responsible Use Agreement

Escuela Secundaria

Estamos muy contentos de ofrecer a los estudiantes en el Distrito Escolar Número Uno de Yuma el uso del sistema de computación del distrito y el acceso a Internet. Este acceso incluye iPads, hardware, redes, software y recursos de Internet basadas de suscripción, y cuentas de Google Apps para Educación, incluyendo cuentas de correo electrónico de los estudiantes. Para tener acceso a la Internet, todos los estudiantes deben obtener el permiso de los padres/tutores y firmar y devolver esta forma a la oficina de la escuela.

Las siguientes reglas se aplican a cualquier uso de recursos del Distrito Escolar Número Uno de Yuma, ya sea con el acceso al equipo de propiedad del distrito o dispositivos personales estando dentro o fuera de la escuela:

SÉ RESPONSABLE

- Yo utilizaré todos los equipos (como: computadoras, teclado, computadoras portátiles, iPads, ProScopes, cámaras digitales, impresoras, escáneres, proyectores y cámaras de documentos) cuidadosamente sin dañar, cambiar o alterar el hardware, el software, los ajustes o en la red.
- Yo seguiré las guías del Manual del iPad para cuidar de mi iPad.
- Yo siempre guardaré mi iPad en un lugar seguro cuando no lo esté utilizando.

SÉ CUIDADOSO

- Yo voy a agregar un código (PIN) a mi iPad.
- Yo mantendré mis contraseñas y la información de acceso privado.
- Yo me pondré en contacto con un profesor o administrador inmediatamente si no puedo acceder a mis cuentas y no usaré las cuentas de la red de otros.
- Reportaré los mensajes de email inapropiados a con evidencia de acoso cibernético a un maestro/a, consejero/a de la escuela o administrador.
- Yo desconectaré todas las cuentas cuando esté usando un dispositivo compartido antes de que yo me aleje y apague/cierre la computadora portátil y otros dispositivos como instruido.
- Yo no daré personalmente información identificable de mi mismo, ni de mis compañeros de escuela, incluyendo nombres completos, direcciones, números de teléfonos y fotos en un sitio publico del internet.
- Yo nunca estaré de acuerdo a conocer en persona a alguien que encuentre en línea de redes.
- Yo siempre consultaré con un maestro/a, consejero/a si recibo un mensaje digital que me cause preocupación.

SÉ PRODUCTIVO

- Yo siempre traeré mi iPad a la escuela completamente cargado.
- Mientras que esté en la escuela, voy a utilizar todos los equipos, software y la red (Internet) para el trabajo escolar y las actividades relacionadas con la escuela solamente.
- Mientras que esté en la escuela, solamente voy a acceder los recursos que sean necesarios en línea para facilitar la terminación de mis tareas académicas asignadas.
- Yo utilizaré mi cuenta Google Apps for Education para la creación y el almacenamiento de archivos cuando sea posible.
- Yo revisaré Print Preview antes de imprimir y solamente imprimiré lo que es necesario.
- Yo utilizaré el email del distrito solamente para el trabajo relacionado con la escuela.
- Yo voy a revisar mi correo electrónico (email) regularmente por los mensajes de mi maestros/a.
- Yo mantendré mi mensajes cortos y con propósito.

SÉ RESPETUOSO

- Yo respetaré el trabajo y archivos de otros estudiantes. No voy a abrir, copiar, modificar, borrar o dañar archivos de otros estudiantes.
- Yo seguiré las leyes para copiar trabajos de otros y daré crédito al trabajo de otras personas, incluso si lo encuentro en Internet, siguiendo las instrucciones de mis maestro/a para dar crédito al autor o el creador.
 - creando una bibliografía formada apropiadamente
 - citando las fuentes de la imagen/video directamente o debajo de la imagen/video.
- Yo seré amable y respetuoso con mensajes a otros, usando lenguaje apropiado.
- Yo utilizaré mi iPad para acceder, enviar, publicar y mostrar cualquier material que es legal, de verdad, no amenazante, libre de contenido ofensivo y que no dañe la reputación de otra persona.

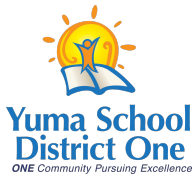
DISTRITO ESCOLAR NÚMERO UNO DE YUMA POLÍTICAS DE LA PUBLICIDAD

El Distrito Escolar Número Uno de Yuma está orgulloso de ofrecer a su niño/a los mejores programas educativos y actividades extracurriculares. De vez en cuando, la participación de su niño/a en las actividades relacionadas con la escuela pueden crear oportunidades para noticias o fotos para el distrito o para los medios de comunicación locales. Los animamos en estas oportunidades para que su niño/a pueda mostrar su talento, y mientras muestra a la comunidad en Yuma lo que El Distrito Escolar ofrece.

Al estar firmando y regresando esta forma a la oficina principal de la escuela de su hijo/a, El Distrito Escolar Número Uno de Yuma puede permitir que su niño/a sea presentado en cualquier tipo de publicidad del distrito que incluye difusión de noticias y noticias impresas, historias, anuncios, carteleras, publicaciones del Distrito, sitio de la red del Distrito, redes sociales de la escuela y del Distrito y otras comunicaciones relacionadas.

Al estar firmando esta forma, yo entiendo que el video o la fotos de mi niño/a serán presentados o mostrados en programa de artes; anuncios de equipo atléticos; el reconocimiento de Spelling Bee y Odyssey of the Mind, Current Events Challenge, Science Fair, u otras actividades relacionadas; o cualquier publicación del Distrito o medios de publicaciones de actividades relacionadas con la escuela.

Yuma School
District One
ONE Community Pursuing Excellence



FORMA PARA FIRMAR

ESTUDIANTES Y PADRES/GUARDIÁN: POR FAVOR FIRME ABAJO Y REGRESE ESTA FORMA A LA ESCUELA.

Fecha: _____

Primer Nombre y Apellido del Estudiante (imprima) : _____

Padre/Guardián Primer Nombre y Apellido (imprima) _____

Escuela: _____ Grado: _____

Con el fin de cumplir con la ley federal y los Términos de Servicio de Google, todos los estudiantes menores de 13 años de edad requieren tener un permiso de los padres/guardián para utilizar herramientas y aplicaciones en línea.

ESTUDIANTE

☐

Yo he leído, entiendo y estoy de acuerdo con *Yuma School District One Student iPad and Network Responsible Use Agreement*. Yo también seguiré las guías de mis padres/guardián para utilizar los recursos del Internet dentro y fuera del distrito.

☐

Yo he leído, entiendo y estoy de acuerdo con Las Políticas de la Publicidad del Distrito Escolar Número Uno de Yuma

Firma del Estudiante: _____

PADRE/GUARDIAN

☐

Yo entiendo que la supervisión para utilizar el Internet fuera de la escuela es mi responsabilidad. Yo voy a discutir con nuestra familia las reglas y expectativas** para utilizar herramientas basadas en el Internet, y acepto la responsabilidad de supervisar a mi niño/a con el acceso al Internet fuera de la escuela.

☐

Yo informaré cualquier evidencia de acoso cibernético u otro uso inapropiado a la escuela.

☐

Yo he leído, entiendo, y estoy de acuerdo con Las Políticas de la Publicidad del Distrito Escolar Número Uno de Yuma.

Firma del Padre/Guardián: _____

OTROS RECURSOS

POLÍTICAS DEL DISTRITO SOBRE LA TECNOLOGÍA

El Distrito Escolar Número Uno de Yuma provee acceso a recursos de tecnología para propósitos educativos. Este acceso puede ser revocado en cualquier momento debido a conducta abusiva o inapropiada, relacionada con el uso de los recursos tecnológicos del distrito.

El no cumplir con las políticas y pautas del Distrito en este documento para el cuidado y uso del iPad, puede resultar en la pérdida de los privilegios del iPad. Todos el uso debe cumplir con las siguientes políticas.

- Política JICFA Novatada (Hazing)
- Política JICK Violence del Estudiante/Acoso/Intimidación/Acoso (Bullying)
- Política JCIB Cuidado de la Propiedad de la Escuela por los Estudiantes
- Manual de Disciplina para el Estudiante

Usted puede ver estas políticas de la Junta de Gobierno en su totalidad haciendo lo siguiente:

- Ir a la página web del Distrito: www.yuma.org
- Clic en "About us" tab.
- Clic en "Governing Board".
- Desplácese hacia abajo de la página para el enlace situado bajo "Board Policies."

El iPad es propiedad del Distrito Escolar Número Uno de Yuma y como resultado puede ser incautado y revisado en cualquier momento.

FUENTES CONSULTADAS

Durante la creación de este manual, El Distrito Escolar Número Uno de Yuma consultó sitios del internet, y manuales de los siguientes distritos:

St. Paul Public Schools, Minnesota
 Lexington County School District One, South Carolina
 Becker Public Schools, Minnesota
 Minnetonka Public Schools, Minnesota

